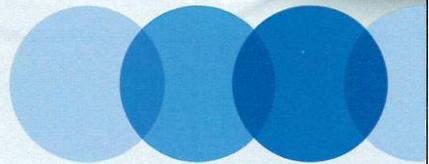




moving

International Road Safety Association e.V.

Berufseignungstest  
für Fahrlehrer/-innen



# VORWORT



Zum 01.01.2018 ist das neue Fahrlehrergesetz in Kraft getreten. Mit diesem Gesetz soll auch durch die Überarbeitung der Zugangsvoraussetzungen dem drohenden Nachwuchsmangel begegnet werden.

Der Fahrlehrerberuf ist ein verantwortungsvoller und anspruchsvoller Beruf. Er erfordert viele Kenntnisse und Fähigkeiten, aber auch ein hohes Maß an sozialer Kompetenz. Nach der neu geschaffenen Ausnahmeregelung in § 54 FahrIG dürfen zukünftig auch Bewerber ohne eine abgeschlossene Berufsausbildung die Fahrlehrerprüfungen absolvieren, wenn ihre Eignung anderweitig festgestellt wird. Der Gesetzgeber hat in der Begründung (siehe VKbl 2017 Heft 15 S. 738) ausdrücklich festgelegt, dass ein bestandener Eignungstest ein Indiz für die Eignung, bei fehlender gleichwertiger Vorbildung sein kann. Um die Qualität der angehenden Fahrlehrer weiterhin hochzuhalten, hat MOVING gemeinsam mit Unterstützung der BAGFA e. V. und zahlreichen Experten aus der Fahrlehrerbranche, von der Firma HR Diagnostics AG einen speziellen Berufseignungstest für Fahrlehrer entwickeln lassen. Der nun fertiggestellte und abrufbare Test erfüllt die Voraussetzungen nach **DIN 33430** und ist für die Behörden ein äußerst hilfreiches Werkzeug, um ihre Entscheidungen möglichst rechtssicher zu begründen. MOVING hofft auf eine hohe Akzeptanz der Behörden, um eine möglichst einheitliche bundesweite Umsetzung zu erreichen.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Jörg-Michael Satz, Präsident MOVING Road Safety Association International e. V.



in Kooperation mit



**HINWEIS:** Aus Gründen der vereinfachten Darstellung wurde auf die geschlechtsspezifische Schreibweise Fahrlehrer und Fahrlehrerinnen im gesamten Dokument verzichtet. Natürlich bezieht sich die Bezeichnung „Fahrlehrer“ im gesamten Dokument auf männliche und weibliche Personen.

# ANFORDERUNGEN DEFINIEREN, KOMPETENZEN ERFASSEN, TALENTE IDENTIFIZIEREN



Um jede Stelle mit den bestgeeigneten Bewerbern zu besetzen und für jedes Talent den richtigen Job zu finden, braucht es eignungsdiagnostische Expertise. Die Wurzeln unseres Partners HR Diagnostics gehen zurück auf den Lehrstuhl für Psychologie der Universität Hohenheim unter Leitung von Prof. Dr. Heinz Schuler. Heute sichert ein Team erfahrener Experten aus Psychologie, IT, Ökonomie und Jura die Qualität der eingesetzten Methoden und Prozesse.



JOBMATCHER



TESTVERFAHREN



MOBILE MMI®



e-DIKTAT



ARBEITSPROBEN

## Vom Anforderungsprofil zum Test

Gute Personalauswahl setzt die Kenntnis der Anforderungen voraus, die ein Beruf an zukünftige Stelleninhaber stellt – so fordert es die **DIN 33430** für berufsbezogene Eignungsdiagnostik. Im Rahmen einer Online-Anforderungsanalyse hat HR Diagnostics mit über 50 Experten aus Fahrlehrerausbildungsstätten, Fahrschulinhabern, Dozenten, Verbandsfunktionären und Mitgliedern der Fahrlehrerprüfungskommission deshalb die Persönlichkeits- und Leistungsdimensionen identifiziert, die für die Ausübung des Fahrlehrerberufs unerlässlich sind. Diese zentralen Dimensionen, darunter beispielsweise Konzentrationsfähigkeit, soziale Kompetenz und Gewissenhaftigkeit, wurden anschließend zu einem spezifischen Testverfahren zusammengestellt.

# DIE BASIS GUTER ENTSCHEIDUNGEN: VALIDE METHODEN ZUR POTENZIALANALYSE

Um den beruflichen Erfolg von Bewerbern für eine Stelle so präzise wie möglich voraussagen zu können, müssen psychologische Testverfahren strenge wissenschaftliche Kriterien erfüllen. Dabei sind die drei Hauptgütekriterien die Objektivität, Reliabilität und Validität.

Ein wissenschaftlicher Test erfüllt das Kriterium der Objektivität, wenn keine äußeren Rahmenbedingungen das Verfahren und dessen Auswertung beeinflussen. Dies wird durch die computergestützte, standardisierte Darbietung und Auswertung der Tests sichergestellt. Die Reliabilität beschreibt die Messgenauigkeit und Konsistenz eines Tests. Im Rahmen der Testkonstruktion wird die Reliabilität über eine ausreichende Testlänge und die Differenzierbarkeit der gemessenen Merkmale gewährleistet. Die Validität eines Testverfahrens wiederum zeigt an, dass der Test tatsächlich die spätere Arbeitsleistung vorhersagt, die für den jeweiligen Beruf als relevant definiert wurde – die Testergebnisse sagen also das voraus, was sie voraussagen sollen. Um dies sicherzustellen führt HR Diagnostics regelmäßige Evaluationsstudien durch. Gemeinsam mit Kunden wird an großen Stichproben geprüft, inwieweit die Voraussagen der Tests für beruflichen Erfolg mit der Realität übereinstimmen – so wird fortwährend der höchste Qualitätsstandard sichergestellt.

Konventionelle Auswahlkriterien wie Schul- oder Ausbildungsnoten, Motivationsschreiben, Lebensläufe und Interviews sind weitgehend ungeeignet, um faire und prognosestarke Aussagen über die berufliche Eignung von Bewerbern zu treffen. Die mangelnde Vergleichbarkeit von Noten über Ausbildungsstätten und Bundesländer hinweg macht es insbesondere in Zielgruppen mit kurzem Bildungsweg unmöglich, faire Auswahlentscheidungen zu treffen. Auch Auswahlinterviews leiden trotz erheblichem zeitlichen und personellen Aufwand oft unter mangelnder Vergleichbarkeit und geringem Anforderungsbezug, was ihren Nutzen bei der Eignungsprüfung von Bewerbern substantiell einschränkt.

# MEHRWERT WISSENSCHAFTLICHER TESTVERFAHREN

Standardisierte wissenschaftliche Testverfahren bieten hingegen für alle Bewerber einen einheitlichen Vergleichsmaßstab und sind dabei frei von Diskriminierung gegenüber Geschlecht, Herkunft oder sozioökonomischen Status. Die computerbasierte Darbietung und Auswertung stellt gleichzeitig eine hohe Objektivität und Effizienz sicher. Durch die anforderungsspezifische Zusammenstellung der Testverfahren wird der Bezug zur zukünftigen Position sichergestellt und die Vorhersage beruflichen Erfolgs maximiert.

## Datenschutz

So wie bei Testverfahren wissenschaftliche Gütekriterien eingehalten werden müssen, gilt es bei der Arbeit mit personenbezogenen Daten, geltende Datenschutzgesetze zu befolgen. HR Diagnostics behandelt Daten daher stets vertraulich und nach den Maßgaben der europäischen Datenschutzgrundverordnung (EU-DSGVO).



## Die Ergebnisse im Überblick

Um das berufsbezogene Potential von Frau Musterfrau gezielter zu ermitteln, hat Frau Musterfrau einen Test absolviert, der eine fundiertere Analyse ihrer persönlichen Stärken und Schwächen ermöglicht. Dieser Ergebnisbericht unterstützt Ihre Empfehlungen für Frau Musterfrau in Bezug auf die vorliegende Arbeitsstelle. Im Folgenden finden Sie zunächst eine Übersicht über Frau Musterfrau's Testergebnisse, gefolgt von einer detaillierten Erklärung der Ergebnisse.

### Online-Test Fahrlehrer

Z 111



PR 86

Das Gesamtergebnis des Tests ist überdurchschnittlich und weist daher auf eine hohe Eignung von Frau Musterfrau für die Tätigkeit als Fahrlehrerin hin.

DIMENSIONEN	Z	PR
Allgemeine Intelligenz	113	90
Konzentrationsfähigkeit	96	34
Bearbeitungsgeschwindigkeit	100	50
Gewissenhaftigkeit	104	66
Emotionale Stabilität	105	69
Verträglichkeit	104	66
Integrität	114	92
Soziale Kompetenz	109	82
Kundenorientierung	87	10
Offenheit für Erfahrungen	108	79
Berufliche Leistungsmotivation	111	86

Z = Z-Wert | PR = Prozentrang

Sie finden eine kurze Erläuterung zur Ergebnisinterpretation auf der letzten Seite.

### Allgemeine Intelligenz

Z 113



PR 90

Allgemeine Intelligenz beschreibt die Fähigkeiten zur Aufnahme, Verarbeitung und Reproduktion von Informationen. Kandidaten, die in dieser Dimension hohe Werte erreichen, sind in der Lage kohärente und korrekte Schlüsse aus vorliegenden Informationen abzuleiten, die auf unterschiedliche Weise dargeboten werden (verbal, numerisch und figural). Dieses Testverfahren kombiniert verschiedene Aspekte wie Bearbeitungsgeschwindigkeit und Verarbeitungskapazität. Es erlaubt deshalb Rückschlüsse über das intellektuelle Fähigkeitslevel einer Person.

*Frau Musterfrau hat in diesem Testverfahren überdurchschnittlich abgeschnitten. Sie verfügt über hohe Fähigkeiten in Bereichen wie Schlussfolgern sowie analytischem oder logischem Denken. Diese Kompetenz wird ihr in vielen beruflichen Situationen zu Gute kommen, in denen es gilt, komplexe Probleme zu lösen, unterschiedliche Alternativen abzuwägen oder Entscheidungen zu treffen.*

# ERGEBNISRÜCKMELDUNG

Ein Einzelergebnis sagt zunächst nichts über das erfolgreiche Abschneiden eines Bewerbers aus – es muss stets im Verhältnis zur Vergleichsgruppe anderer Bewerber, in diesem Fall Fahrlehrer, betrachtet und interpretiert werden. Deshalb werden Ergebnisse standardisierter, psychologischer Testverfahren wie dem Berufseignungstest für Fahrlehrer als normierte Werte zurückgemeldet. Zu jedem Kandidaten wird nach Abschluss des Tests ein umfangreicher schriftlicher Ergebnisbericht erstellt. Dieser enthält eine numerische Übersicht der Testergebnisse sowie ein textuelles Feedback, in dem die gemessenen Merkmale beschrieben und die jeweiligen Testergebnisse erläutert werden. Auf dieser Basis erhalten Entscheider einen fundierten Einblick in die Stärken, Schwächen und Entwicklungspotenziale der Kandidaten und können darauf aufbauend fundierte Auswahlentscheidungen treffen.

## HR DIAGNOSTICS IN DEUTSCHLAND

### Stuttgart

Königsstraße 20  
70173 Stuttgart  
+49 (711) 4860 2010

### München

Am Fuchsbogen 7  
82256 Fürstfeldbruck  
+49 (8141) 527 310

### Berlin

Alexanderplatz 1  
10178 Berlin  
+49 (30) 809 521 333

## HR DIAGNOSTICS IM INTERNET

[info@hr-diagnostics.de](mailto:info@hr-diagnostics.de), [www.hr-diagnostics.de](http://www.hr-diagnostics.de)

**MOVING begrüßt, dass der Gesetzgeber den eklatanten Fahrlehrermangel erkannt hat und den Zugang zum Beruf durch eine neu geschaffene Ausnahmeregelung weiter geöffnet hat. Der gemeinsam mit vielen Experten entwickelte Test soll verhindern, dass dadurch die Qualität der Bewerber abgesenkt wird. Er ist für die Behörden ein probates Mittel, die Qualität der Bewerber festzustellen und Menschen die Chance zu geben, ihre Eignung und Befähigung, trotz fehlender Berufs- oder Schulabschlüsse, in den Fahrlehrerprüfungen und darüber hinaus nachzuweisen.**

## VERFAHREN EIGNUNGSTEST

Für die Behörden als Entscheidungsträger, aber auch für potentielle Bewerber, stellt sich die Frage, wo und zu welchen Bedingungen der Test gemacht werden kann. Da es ein reiner online-Test ist, muss lediglich ein PC- Arbeitsplatz mit Internetanschluss zur Verfügung gestellt werden und sichergestellt sein, dass der Test ohne fremde Hilfe absolviert wird. Der Test dauert ca. eine Stunde. Es gibt Aufgaben, welche möglichst schnell bearbeitet werden müssen und Aufgaben bei denen man sich etwas mehr Zeit lassen kann. Dies wird jeweils vor den Aufgaben angekündigt.

Der Bewerber kann einen Zugangscode für den Eignungstest bei MOVING käuflich erwerben. Die Behörde entscheidet, wo der Test absolviert werden muss. Dies kann bei der Behörde selbst sein, bei einer Fahrlehrerausbildungsstätte (ggf. mit einer Versicherung an Eides statt, dass der Test ordnungsgemäß absolviert wurde) oder nach Absprache mit der Behörde bei einer vertrauenswürdigen Institution (TÜV, DEKRA, IHK). Etwaige Kosten, welche dadurch entstehen, können dem Bewerber dann gesondert in Rechnung gestellt werden.“

## MOVING International Road Safety Association e. V.

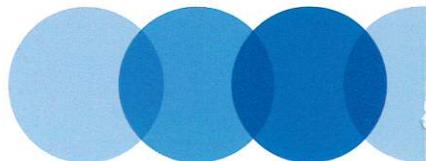
Schumannstraße 17 · 10117 Berlin

Telefon: + 49 30 25 74 16 70

Fax: + 49 30 25 74 16 71

E-Mail: [info@moving-roadsafety.com](mailto:info@moving-roadsafety.com)

Web: [www.moving-roadsafety.com](http://www.moving-roadsafety.com)



MOVING ist eine Interessenvereinigung europäischer Verkehrsverlage und Unternehmungen, die im Bereich der Fahrerlaubnisausbildung tätig sind. Um die Sicherheit im Straßenverkehr zu erhöhen, müssen alle am Straßenverkehr Beteiligten umsichtig und rücksichtsvoll miteinander umgehen. Denn letztlich hängt die Sicherheit im Straßenverkehr von den handelnden Personen und vom Verhalten aller Verkehrsteilnehmer ab. Eine sehr wichtige Grundlage für das rücksichtsvolle Verhalten im Straßenverkehr wird in der Fahrausbildung in der Fahrschule gelegt. Wir sind davon überzeugt, dass eine nachhaltige gute Fahrausbildung nur in professionellen, gut ausgestatteten Fahrschulen und durch gut ausgebildetes Fahrlehrpersonal erfolgen kann. MOVING macht sich stark für eine moderne Fahrausbildung, von der alle Fahrschüler und Verkehrsteilnehmer ein Leben lang profitieren.